

花蓮縣長橋國小 111 學年度品德教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒「品德教育促進方案」。

貳、計畫目標

- 一、增進學生對於當代品德之核心價值及行為準則之實踐，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。
- 二、整合校內外資源，有計畫且周延地透過各類課程、活動，建立品德教育之核心價值、行為準則，形塑品德校園文化與願景。
- 三、提升家長及社區對於品德教育之重視，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相乘之效。

參、實施原則：

- (一)民主過程：品德核心價值與行為準則之產生，應由群體內核心價值之凝聚與形塑而成，進而體現公民社會之精神。
- (二)多元參與：設立多元參與及論述管道，使參與成員皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成夥伴關係，齊力發揮言教身教與境教之功效。
- (三)統整融合：融合於學校正式、非正式課程及校園文化中。適時導入現行教育政策、課程教學或相關活動之推動，諸如人權、法治教育及性別平等教育等重要議題。社會或終身教育等政策的推動，以強化家庭與社會品德教育之功能。

肆、品德教育推動小組

編組職別	職 稱	工作職責
召 集 人	校 長	1. 督考學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 邀集專家學者協助共同推動學校品德教育。
執行秘書	學輔主任	1. 擬訂學校品德教育推動實施計畫。 2. 研訂品德教育核心道德價值。 3. 督導學校品德教育推動之各項工作事宜。 4. 辦理品德教育教師研習活動。
活動組	訓育組長	1. 執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 辦理品德教育相關宣導活動。 3. 辦理品德教育優良楷模及學校模範生表揚。 4. 規劃學校榮譽制度。
課程組	教務組長	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 統籌規劃品德教育教學架構。 3. 督導品德教育融入課程教學相關事宜。 4. 研發品德教育補充教材。
總務組	總務主任	1. 充實學校品德教育教學設備。 2. 提供教師教學及行政上的資源。
執行小組	各班導師	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。

		2. 協助辦理品德教育相關宣導活動。 3. 協助統籌規劃品德教育教學架構。 4. 協助品德教育融入課程教學相關事宜。
執行顧問	家長會長	協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。

伍、實施內容：

編號	工作項目	具體內容	執行單位	備註
1	品德之星表揚	1. 制定品德教育每月宣導的主軸，2月為「禮貌與尊重」；3月為「責任與正義」，4月為「合作與公德」；5月為「尊重與助人」；6月為「愛心」，9月為「誠信」；10月為「正義」，11月為「孝順」；12月為「感恩」，1月為「反省」。 2. 品德之星分為「月之星」、「學校之星」三個層次。 「月之星」：每個月配合當月的品德教育主軸推舉出優秀表現學生，並公開表揚，名額無上限，但需名實相符。若學生的優良表現非當月宣導主軸時，仍可推薦「月之星」。 「學校之星」：每個月都曾獲得一次或一次以上「週之星」且至少曾經獲得一次月之星的學生中，推舉持續表現優良的學生為「學校之星」，並公開表揚。 3. 品德之星的推薦：由全校教職員工、學生對於表現優良的學生踴躍向訓育組推薦，推薦名單經審核小組實察後，若實相符則給予獎勵，若仍需稍加努力者，持續列入觀察名單中，俟符合後再給予獎勵。 4. 其他品德教育核心價值如「誠信」、「孝順」、「感恩」等，雖上學期暫時未列入「品德之星」主軸範圍內，若學生有該項具體表現者，全校教等職員工仍可踴躍推薦，以鼓勵品德優良的學生。 獎勵：「月之星」：獲得的學生將於學生朝會公開頒獎，並頒發榮譽點數 20 點。 「學校之星」：獲得的學生將於學生朝會公開頒獎，並頒發榮譽點數 40 點。	學輔處 全校教職員工	
2	榮譽制度	1. 透過實施榮譽制度，強化品德教育推行。 2. 依學生德、智、體、群、美各方面的優良表現，給予學生點券獎勵，實施集點券兌換禮物的活動。	學輔處 各班導師	
3	建立班級公約	1. 依據品格教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。 2. 教師能於班級課程中針對各核心價值與小朋友討論。 3. 各班利用晨間閱讀進行品格教育（核心價值）宣導	各班導師	
4	宣導品德教育	1. 每週學生朝會時間，導護老師向全校宣導該月之中心德目。	導護老師	
5	張貼品德中心德目以及	1. 於中走廊布告欄張貼該月品德德目。 2. 張貼品德宣傳海報於校內。	訓導組	

	宣傳海報			
6	深植品德觀念	1. 推廣讀經教育。 2. 辦理各節慶感恩活動。	各班導師	
7	品德教育融入各科教學	1. 配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。 2. 任課教師將品德教育融入教學及閱讀。 3. 鼓勵學生閱讀偉人傳記，學習奮發向上之優良品格。	教務組 各領域教師	
8	輔導管教學生辦法	1. 制定輔導與管教學生辦法，可供教師管教之依歸。	教導處 各班導師	
9	法治教育	1. 邀請校外團隊宣導法治教育知識。 2. 透過校長至各年級進行每週說故事活動及學生朝會 實施品格教育宣導，使學生具有良好的公民意識並認識個人與家庭、社會、國家以至全世界的關係。	訓導組	
10	服務學習	1. 組織環保小尖兵，整理資源回收物品。 2. 升旗典禮小幫手，擔任朝會之司儀、升旗手。	各班導師	
11	實施成效評量	成效評鑑融入現有之相關評鑑機制，全面落實品德教育的實施。	教導處	

陸、預期成效

- 一、藉由本計畫之推動，營造品德教育優質學習環境，建立學生行為標準，及校園優質文化之方向與願景。
- 二、透過本計畫之推動，增進本校學生對於品格之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

柒、反省評鑑

每學期期末透過質性或量性指標，針對品德教育實施之歷程與結果進行評估與反省，做為改善或精進之參考。

捌、本實施辦法所需經費，由學校相關項目支應。

玖、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

學輔主任：

承辦人：

教務組長：

教務主任：

校長：

訓導組 鄧裕豪

教務組長 薛惠勻

總務主任：

教導主任 余芳如

總務主任 黃耀霆

校長 許熒真

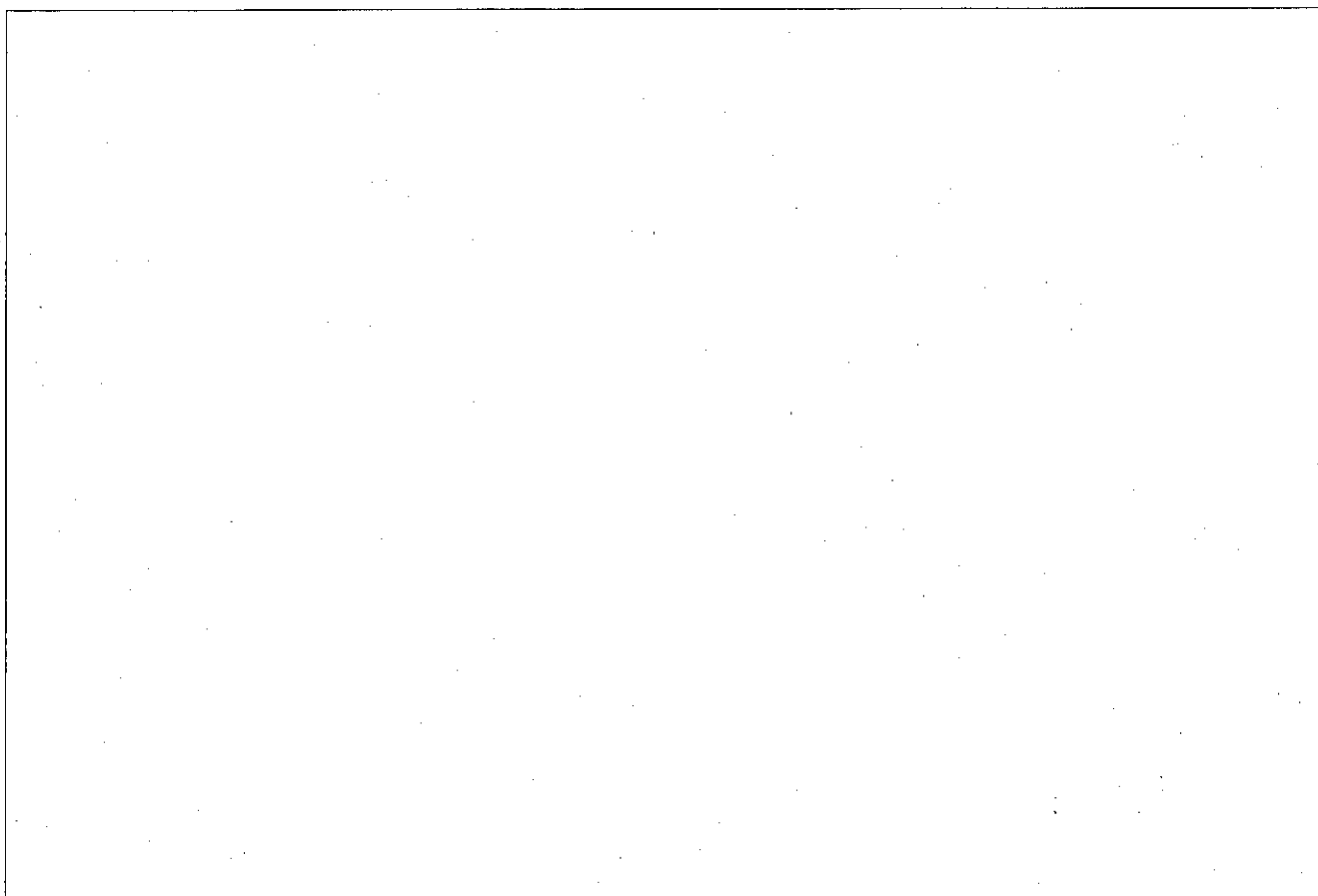
月份	111 學年 主題故事	核心價值	具體行為準則內容
2	愛清潔的孩子	禮貌與尊重	1. 遇見每位師長、客人都能禮貌問好。 2. 有事請人幫忙時，會說「請」。 3. 接受別人的幫助時，我會說「謝謝」。 4. 不小心碰撞到別人時，能向人說「對不起」。 5. 與人講話時要仔細聆聽，不插嘴、不干擾。 6. 上課時願意聆聽不同的意見。 7. 上課時會先舉手，經過老師允許後再說話。 8. 與人交談，眼神注視對方。 9. 不說髒話，也不侮辱或嘲笑別人。 10. 說話時能以適當音量溝通。 11. 進入教師辦公室能喊報告或先敲門。 12. 欣賞表演時能在座位上安靜欣賞，不隨意離開座位。 13. 用餐時不說話，閉口咀嚼不出聲。
3	我是一個好公民	責任與正義	1. 每天準時繳交作業、作品，不忘記該帶的東西。 2. 能主動做好自己分內的整潔工作；與同學合作完成班上的整潔工作。 3. 父母師長交代的事能確實做好。 4. 能對自己做的事負責任，不找藉口也不怪罪別人。 5. 做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。 6. 會主動隨手做環保、資源回收。 7. 能自己收拾整理使用過的物品。 8. 我要關心周遭不公平對待的人或事件 9. 我要友善待人，不嘲笑或輕視他人
4	我會愛惜自己與環境	合作與公德	1. 願意與同學合作完成一件事。 2. 與人工作時不起爭執，不排斥同學，發揮團隊精神 3. 掃地用具愛惜使用不揮打不亂丟。 4. 不亂丟垃圾，並自動撿拾校園的垃圾。 5. 不在課桌椅上亂畫刻記。 6. 在圖書館或公共場所，能注意整潔和安靜。 7. 愛護公用電話、學校的花木及其他公物。 8. 發現有人破壞公物立刻報告老師，或立即勸告他。
5	我的秘密故事	尊重與助人	1. 會主動指導同學不會的功課。 2. 我會主動幫忙請假或遲到的同學打掃。 3. 對於需要幫忙的人我會主動伸出援手。 4. 樂意與別人一起遊戲一起分享。 5. 我會「量力而為」幫助別人做「對」的事。 6. 多付出少計較、主動積極參與班級事務。 7. 尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。 8. 不在背後批評別人、不說別人的短處。 9. 別人的物品或書包，不私自打開翻弄。

6	小白鶴 愛地球	愛心	1. 有勇氣爭取自己所愛的事物，但也會體貼別人的需求。 2. 會努力在別人的情感帳戶存款，累積正向感受。 3. 會努力站在別人的角度看事情，求取最好的平衡。 4. 會看重別人的長處，並努力向他們學習。 5. 願意花時間陪伴師長和朋友。 6. 會尋找好的方法來幫助他人身、心、腦的平衡。
9	一封來自未來 公民的信	誠信	1. 會說真實的話，不說謊話。 2. 要主動歸還不屬於我的東西。 3. 會完成與他人約定的事。 4. 會光明正大面對挑戰。 5. 借用別人的東西要經過允許才使用，並好好愛惜。 6. 撿到別人的東西，能交給老師或訓導處處理，不佔為己有。 7. 考試時能誠實的作答。 8. 能誠實面對自己的過錯並避免再犯錯。 9. 在商店購買東西要記得付錢。 10. 向別人借的東西如果遺失了要誠實告知主人。
10	大俠的 煩惱	正義	1. 能友善待人，不嘲笑或輕視他人。 2. 對於對的事，能勇敢表達自己想法。 3. 處事公平、公正、不偏私，並以公正的態度，排解朋友間的糾紛。 4. 對於需要幫忙的人我會主動伸出援手。 5. 能關心周遭不公平對待的人或事件。 6. 能不向惡勢力低頭，也要拒絕不好的利誘。
11	穿越時 空看家 人	孝順	1. 會幫忙做家事考，例如洗碗筷、擦桌子、掃地、拖地、整理房間等。 2. 長輩呼叫時能清楚的應答。 3. 父母吩咐的事能很快的去做 4. 放學後能準時準時回家。 5. 放學回家能主動向父母問候。 6. 有事外出能事先告知父母或家長。 7. 能和顏悅色對待父母或家中長輩。 8. 能端正自己的行為讓父母安心。 9. 能盡心盡力爭取各種榮譽。
12	情感存 摺大富 翁	感恩	1. 常常說「請」「謝謝」、「對不起」。 2. 對於別人的付出及幫忙，懂得感謝。 3. 講好話、存好心、做好事。 4. 不要主動討獎品。 5. 對父母、師長、同學和對我們有幫助的人要心存感謝。 6. 自己能力所及願意幫助別人。
1	成長的 鐘聲	反省	1. 能接受師長的指導。 2. 能分辨對與錯。 3. 能檢討自己的行為。 4. 能學習別人的優點。 5. 能冷靜的面對問題。

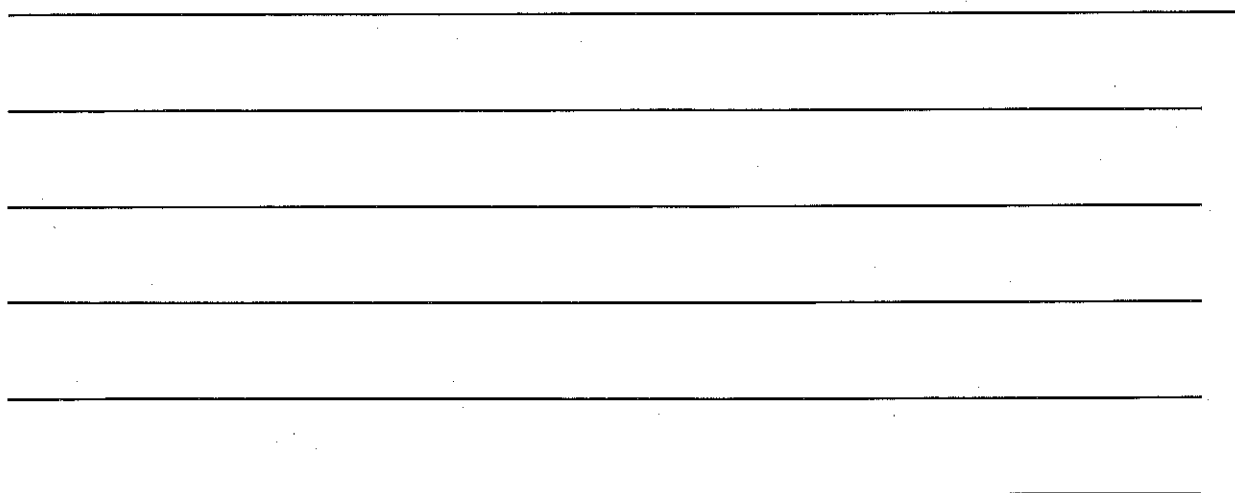
花蓮縣長橋國民小學品格教育檢核單

我是_____年甲班_____號 姓名_____要學習【_____】好品格

這個月份的中心德目為【_____】，從導護老師的介紹中，我們可以做到什麼樣的行為？



※小朋友，回想一下最近你是不是有做到有關【_____】好品格的具體行為……，請記錄下來。



花蓮縣長橋國民小學品格教育—各班月之星

我是_____年甲班_____號 姓名_____要學習

照片檔

月之星入選事項:
