

114學年度

學生家長手冊

行事簡曆、學校資料

學生請假規則

學校接送方式

事件或問題反映流程

申訴運作流程

家長配合須知



花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學
Changqiao Elementary School, Fenglin Township, Hualien County

目 錄

學校基本資料	4
行事簡曆	5
學生請假規則	8
【交通安全】	
1.安全接送，守護孩子平安	9
2.接送請遵循學校規定之方式	10
【親師溝通】	
1.先溝通，再解決問題	11
2.學生事件或問題反映流程	12
3.學生申訴運作流程	13
【家庭教育】	
1.陪伴勝過責罵	15
2. 好言語，塑造好榜樣	16
3.陪孩子找回生活平衡	17
【友善校園】	
1.爭吵也是成長的養分	18
2. 珍惜得來不易的資源	19
【健康促進】	
1.閱讀動動，孩子更健康	20
2.健康比成績更重要	21
3.守護校園，遠離菸品與毒品	22

花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學基本資料

Changqiao Elementary School, Fenglin Township, Hualien County

學校網站：<https://www.chcps.hlc.edu.tw/modules/tadnews/>

學校粉絲團：

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61556855262256>

PS.若遇停課或緊急事件，會於各班群公告。

學校電話：03-8751654

學校傳真：03-8751336

職稱		姓名	分機
校長室	校長	許熒真	2101
教導處	教導主任	鄧裕豪	2102
	教學組長	彭詩庭	2104
	訓導組長	鄒玉華	2105
總務處	總務主任	薛惠勻	2103
	護理師	劉曉春	2106
導師	一甲	徐蕙瑩	2204
	二甲	羅曼宣	2202
	三甲	余芳如	2201
	四甲	劉仔珊	2203
	五甲	高賜安	2209
	六甲	陳嘉惠	2208
幼兒園	教師	劉素蓮	2205

上學時間：7：30～8：00，為了學生安全請勿過早或太晚上學。

若有低收或中低收入戶證明，或特殊需要協助之事項，請告知導師。

鳳林鎮長橋國民小學 114 行事簡曆

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	教務、學務、總務、輔導預定活動	備註
八								30			
	一	31	1	2	3	4	5	6		9/1 第 1 學期開學及迎新 9/5 防制藥物濫用(11:15-11:55)	
九	二	7	8	9	10	11	12	13		9/8 課後社團開始、 9/9 游泳課開始 9/12 鳳林衛生所菸害防制宣導	
	三	14	15	16	17	18	19	20		9/19 校外教學 9/20 環保知識擂台賽	
	四	21	22	23	24	25	26	27		9/26 綠色和平宣導 9/27 英語字彙王線上初賽	
	五	28	29	30						9/28 教師節 9/29 教師節彈性放假一天 9/30 箭瑛大橋紀念活動	
	五				1	2	3	4		10/3 租稅宣導(9:25-10:05)	
十	六	5	6	7	8	9	10	11		10/6 中秋節放假一天 10/10 國慶日放假一天	
	七	12	13	14	15	16	17	18		10/17 安全教育宣導 8:35-9:15	
	八	19	20	21	22	23	24	25		10/25 臺灣光復節 10/24 光復節彈性放假 10/24 客家藝文競賽東區初賽	

	九	26	27	28	29	30	31			10/30 流感疫苗施打 10/31 萬聖節活動	
十 一	九							1			
	十	2	3	4	5	6	7	8	11/5、6 第一學期定期評量	11/4 一年級闖關活動	
	十一	9	10	11	12	13	14	15		11/10 數習、社習、英習、聯絡簿抽查	
	十二	16	17	18	19	20	21	22		11/17 小一、四健康檢查 10/21 性平、家庭教育宣導	
	十三	23	24	25	26	27	28	29		10/28 目睹家暴宣導(8:35-9:15)	
	十四	30									
十 二	十四		1	2	3	4	5	6		12/5 性騷、性侵防制宣導 12/6 英語閱讀能力競賽	
	十五	7	8	9	10	11	12	13			
	十六	14	15	16	17	18	19	20		12/19 歲末感恩活動	
	十七	21	22	23	24	25	26	27		12/25(四)行憲紀念日放假一天	
	十八	28	29	30	31						
一	十八					1	2	3		1/1(四)元旦放假一天	
	十九	4	5	6	7	8	9	10			

	二十	11	12	13	14	15	16	17	1/15、16 第一學期第二次定期評量	抽查國、自習、生習、作文	
	二十一	18	19	20	21	22	23	24		1/23(五)第 1 學期休業式(12:30 全校放學) 114 學年第 2 學期 2/11-13 調整至 1/21-23 上課(三天課輔照常)	
		25	26	27	28	29	30	31			

鳳林鎮長橋國民小學學生請假規則

- 1.所有請假均須由家長或監護人辦理請假手續，否則以曠課論，續假亦同。曠課達三日以上者，學校即依「中途輟學學生通報」之規定，通報教育處進行追蹤處理。
- 2.學生因偶發事故或在家生病不能來校，請家長或監護人於當日上午 8:30 前電話聯繫級任老師請假；或電話聯繫 03-8751654 請假，返校後再行辦理請假手續（病假三日以上請附就醫證明）。
- 3.特殊狀況及請假二日以上與月考時間之請假特殊規定：

事假：非特殊狀況，可先行報備核准。

病假：家長當日來電，三日以上須附就醫證明。

喪假：需持有學生家屬之證明文件。

特殊狀況：依請假三日[含]以上方式辦理。

月考請假，經核准後，另由任課老師准予擇日補考缺考科目，其成績計算依據本校學生成績評量辦法處理。
- 4.學生請假二日(含)以內者由導師核准；特殊狀況及二日以上之請假由教務組核轉教導主任；五日(含)以內者需呈校長核准。

安全接送，守護孩子平安

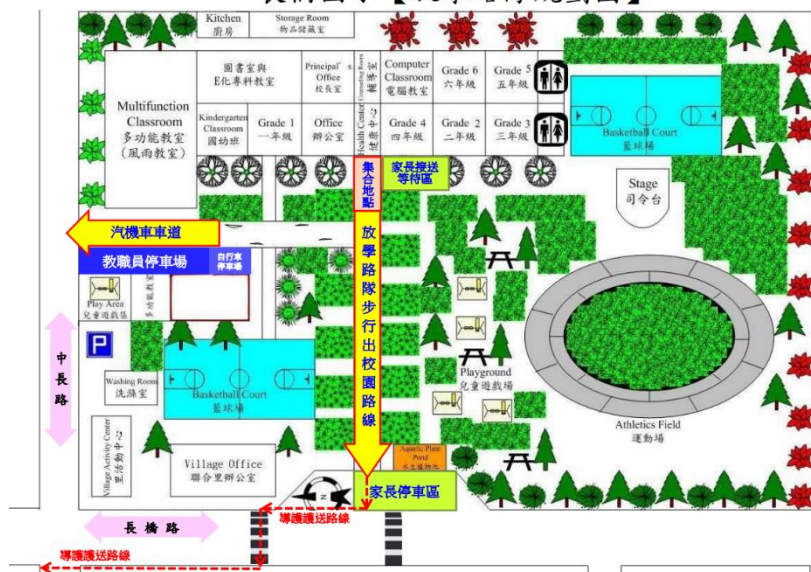
對孩子來說，上下學的路不只是從家裡到學校的一段距離，更是安全教育的開始。而對父母而言，遵守接送規範，不僅是保障孩子安全，也是傳遞責任與榜樣的方式。有些家長因為時間緊迫，可能會選擇隨意停車、臨時違規，甚至抱著「只是一下下」的心態不戴安全帽。這些看似方便的小動作，卻暗藏極大的風險。一個急煞車、一個不注意，可能就讓孩子或其他行人陷入危險。安全事故往往就是在「來不及」與「以為不會發生」之間出現的。其實，學校所設計的接送動線與停車規範，都是經過考量與安排的。當所有家長都能耐心遵守，不隨意插隊或停車，校門口的環境就能更有秩序，孩子下車時也能更安心。這不僅保護了自己的孩子，更保障了所有同學的安全。

戴安全帽更是不能忽略的重要細節。對大人而言，安全帽可能只是習慣，但對孩子來說，這是一種「安全意識」的教育。當父母每一次騎車都確實戴好安全帽，並為孩子準備合適的兒童安全帽時，孩子會在潛移默化中學會尊重規則、重視安全。反之，如果大人隨便以藉口逃避規定，孩子也會模仿，長大後更可能對交通規則掉以輕心。

安全接送不只是當下的行為，它其實是一堂「生活教育課」。在這堂課裡，父母是孩子最重要的老師。當孩子看到家長能耐心排隊、不急不躁，能在任何情況下堅持戴安全帽、遵守規定，他會明白：安全比方便更重要，規矩比僥倖更可靠。這份觀念，會成為孩子未來在生活中保護自己、尊重他人的基礎。

為了安全，接送請遵循學校規定之方式

長橋國小【放學路隊規劃圖】



先溝通，再解決問題

在孩子的學校生活中，難免會遇到讓家長擔心或不滿的情況：作業太多、孩子和同學相處不愉快、或是對老師的教學方式有疑慮。此時，家長的情緒若一時衝動，選擇直接投訴，雖然能暫時抒發不滿，卻可能讓問題變得更僵，甚至影響孩子與老師的互動關係。

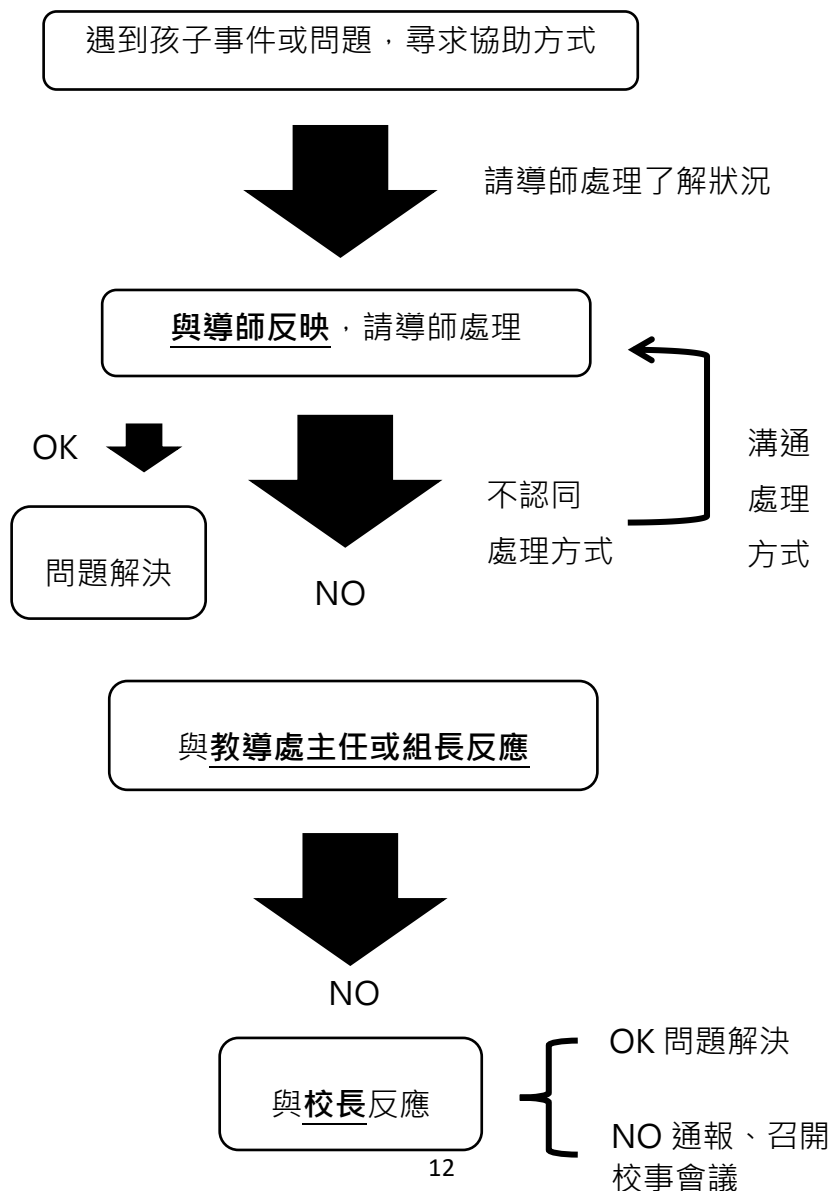
其實，比起投訴，與老師主動溝通更能真正解決問題。老師每天在班上與許多孩子互動，未必能立即了解每個孩子的細微狀況，而家長卻是最了解自己孩子的人。當雙方願意坐下來對話，把觀察到的情況真誠分享，就能讓老師更清楚孩子的需要，也能讓家長理解老師的用心與難處。

舉例來說，如果孩子覺得功課太難，家長可以先和老師聊聊：「我發現孩子最近寫功課時特別焦躁，是否有什麼方法能幫助他更好地學習？」這樣的表達方式，比直接批評「功課太多」更能獲得老師的理解與協助。老師也會更樂意提供支持，甚至和家長一起討論更合適的做法。

溝通是一座橋樑，它不僅能解決眼前的問題，更能建立彼此的信任與合作。當孩子看到父母和老師能夠理性對話、共同為他的成長努力，他也會感受到安全感，知道自己是被支持與關心的。這樣的氛圍，遠比投訴所帶來的對立更能幫助孩子進步。

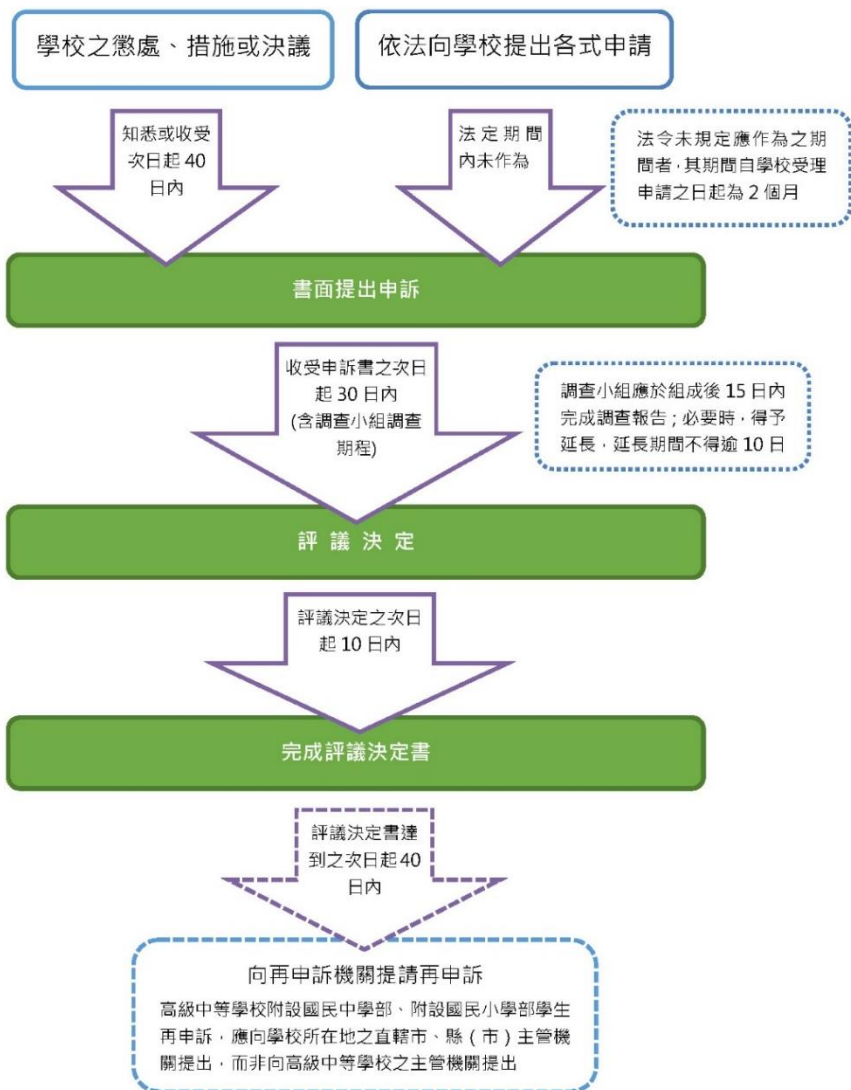
學校教育需要老師與家長的攜手合作，而不是彼此對立。唯有良好的溝通，才能讓孩子在愛與支持中，安心學習、健康成長。

鳳林鎮長橋國民小學學生事件或問題反映流程



國小階段，孩子難免會彼此有衝突或不適應，這部分孩子需要時間學習。若有事件或問題需要反映，請依此流程進行，學校端會儘快處理，請讓學校端有時間處理與了解，感恩。

鳳林鎮長橋國小學生申訴運作流程簡圖





教育部學生申訴及再申訴專區

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/StudentAffairs/54/2>

陪伴勝過責罵

在家庭日常裡，孩子難免會有惹人心煩的時候：寫功課拖拖拉拉、玩具亂丟不收、講話頂嘴不聽勸。當下父母的情緒很容易被點燃，語氣一重，孩子立刻感受到壓力，結果往往是雙方僵持，甚至演變成一場爭吵。其實，孩子最需要的並不是父母的怒氣，而是被理解與陪伴。

當孩子犯錯時，先暫停自己的情緒，給自己一個深呼吸的時間，效果可能會大不相同。例如，當孩子不肯收拾玩具時，我們可以蹲下來，與他視線平齊，溫和地說：「我們一起把積木收好，這樣下次才找得到喔。」孩子在感受到父母的參與後，會更願意合作，也能在過程中體會到責任與規律。

陪伴並不代表放縱，而是用行動告訴孩子：「我理解你，但我會和你一起完成該做的事。」當孩子寫功課拖延時，家長可以坐在旁邊，陪他一起規劃時間；當孩子心情低落時，不急著批評，而是靜靜坐在身邊，給予安定的力量。這樣的陪伴，能讓孩子慢慢學會情緒管理與自我負責，而不是因為害怕被罵而勉強配合。

長遠來看，父母的陪伴會成為孩子最深的安全感，也會讓孩子明白：面對問題時，不需要逃避或對抗，而是能透過支持與理解找到解決的方法。

當孩子讓您感到挫折時，您是否能先放下情緒，用陪伴取代責罵呢？

好言語，塑造好榜樣

孩子的學習並不僅限於課本知識，更多時候，他們是在生活中觀察、模仿大人的行為。父母的一舉一動、一言一語，都是孩子最直接的教材。若在家中常聽到不雅或帶有攻擊性的語言，孩子自然會將這些話語內化，並在生活中模仿使用。久而久之，可能影響孩子待人處事的態度，甚至影響同儕間的關係。

語言就像一面鏡子，反映出家庭的氛圍。若父母總是用鼓勵和善意的話語與孩子互動，孩子會感受到尊重與關愛，進而在外表達時也會更有禮貌、更懂得體貼他人。相反地，如果孩子經常聽見不雅或負面的話語，他們不僅容易模仿，還可能誤以為這是表達情緒的「正常方式」，進而在學校或同伴間出現衝突。

在日常生活裡，當心情不佳時，試著用深呼吸或轉換語氣來表達，而不是用不當的字眼來發洩。也可以和孩子一起練習「好話語」，像是「謝謝你幫忙」、「我為你感到驕傲」、「沒關係，下次再努力」，這些正向的話語會成為孩子心中溫暖的力量。

更重要的是，父母要意識到「身教」的影響遠大於「言教」。即使不斷告訴孩子要有禮貌，如果家中充斥著負面語言，孩子仍舊會跟隨耳濡目染的習慣。唯有在家中實踐良好的語言文化，孩子才能真正學會如何尊重自己與他人。

語言有力量，它能傷人，也能療癒人。當我們選擇在家中說好話，孩子將在這樣的環境中成長，逐漸成為一個懂得善待他人的人。

陪孩子找回生活平衡

在現代家庭中，手機幾乎成了孩子的「生活必需品」。不論是課後休息、交通途中，甚至吃飯時，孩子常常盯著螢幕不放。許多家長擔心手機影響孩子的專注力與學習，但提醒時往往變成爭執，甚至造成親子關係的拉扯。

其實，孩子沉迷手機的背後，往往是因為手機滿足了他們的某種需求：放鬆、娛樂、社交，甚至是逃避。如果只是單純要求「少滑一點」，孩子很容易覺得被剝奪，而更想要偷偷補回時間。

在日常生活中，家長可以嘗試從「陪伴」而不是「禁止」開始。比如，和孩子約定每天固定的使用時段，一起討論哪些時間是適合使用的，哪些時候應該專心學習或休息。也可以安排一些替代活動：全家一起運動、烹飪、桌遊或閱讀，讓孩子感受到除了手機，生活還有更多樂趣。當孩子發現家長願意和他共度時間，他自然不會只把注意力放在螢幕上。

此外，家長本身也要成為孩子的榜樣。如果大人一回家就滑手機，孩子自然會模仿。因此，嘗試在家中營造「無手機時光」，像是晚餐時全家人都把手機放一旁，用真實的交流取代虛擬的連結。孩子需要的不是單純的規範，而是引導他認識「如何與手機保持健康距離」。當我們把重點放在培養自律與生活多樣性，孩子自然能學會掌握科技，而不是被科技牽著走。

在家庭生活中，您願意先放下手機，帶頭和孩子一起建立「無手機時光」嗎？

爭吵也是成長的養分

在學校裡，孩子之間的爭吵幾乎天天都在上演：有人因為搶玩具不開心，有人因為一句話而受傷，甚至因為比賽輸贏而互相指責。許多家長與老師一看到孩子吵架，第一反應就是立刻介入，想把問題「解決掉」。然而，如果我們過度干涉，孩子就少了一次自己面對人際衝突、學習如何協調的機會。

其實，爭吵並不可怕，它是孩子在學習人際互動過程中的必經階段。透過爭吵，慢慢理解什麼話會傷人，什麼行為會引起別人的不滿，在一次次的經驗裡，練習如何表達自己的想法與情緒。這些都是課本裡學不到，但未來人生中必須具備的重要能力。

大人的角色，不是替孩子包辦一切，而是成為「引導者」。當孩子因爭執而情緒激動時，先給他們時間冷靜，再陪他們回顧事件。例如，可以問孩子：「當你說那句話時，你覺得對方聽起來會怎麼想？」或「如果下次再遇到同樣的情況，你有沒有更好的方式解決？」這樣的提問能幫助孩子從不同角度思考，學會同理與反省。同時，我們也要鼓勵孩子勇於表達感受，而不是用吵架或動手來解決問題。當孩子明白自己可以用「我覺得不開心，因為……」來表達，而不是用大聲喊叫或指責，他們的衝突處理方式就會逐漸成熟。

爭吵不是失敗，而是學習的契機。當孩子一次次練習，他們會從中學到尊重、理解、合作與解決問題的方法。這些能力，將陪伴他們走過學校生活，並延伸到未來的人際關係中。

珍惜得來不易的資源

在校園裡，孩子們能參加課後輔導、快樂參與營隊活動，甚至在下午享用溫暖的點心，這些看似平常的日常，其實背後都有許多默默付出的善心人士。他們或許是社區的企業、家長會的成員，甚至是不願留名的捐款者，因為一份愛心，才讓孩子們多了更多學習與成長的機會。

然而，有時我們會看到一些情景：課輔時心不在焉、營隊活動敷衍了事，甚至點心只咬一口就丟掉。這樣的浪費，不僅辜負了捐贈者的心意，也讓孩子錯失了珍惜資源與感恩的機會。

家長可以在日常生活中，提醒孩子「資源不是理所當然」。例如在吃包子時，可以告訴孩子：「這是有人特別為你準備的，因為他希望你下午有力氣學習。」讓孩子明白每一口食物、每一次學習機會，都是因為別人的付出而得來。當孩子心中有了感恩的種子，他們更能懂得珍惜，也會願意把這份善意傳遞下去。

學校資源有限，但愛心無限。若孩子能學會善用與不浪費，就能在享受這些恩惠的同時，也培養起責任感與感恩心。這份態度，將成為他們未來面對人生的重要力量。

當孩子享用課輔、活動或點心時，您會如何引導他體會「這是別人愛心的付出」呢？

閱讀動動，孩子更健康

在學校裡，老師們常提醒孩子要帶著「健康護照」與「閱讀護照」。這兩本小小的本子，不僅是紀錄的工具，更是陪伴孩子成長的重要夥伴。它們代表著學校對孩子的期許：希望他們能在日常生活中，培養閱讀的好習慣，也能透過運動讓身體更健康。

現代的孩子學習壓力大，常常坐在課桌前一坐就是好幾個小時。雖然知識重要，但如果忽略了身體活動，專注力就會下降，甚至容易生病。其實，運動不需要很複雜，每天跳繩十分鐘、和同學在操場上追跑，或者和家人一起散步，都能讓身體充滿活力。當孩子的體力變好，回到課堂上自然更有精神，學習效率也能提升。

同時，閱讀也是不可或缺的養分。閱讀護照就像是一個小小的寶箱，孩子每翻開一本書，便往裡面放進一顆知識的寶石。這些故事、知識和想像力的累積，會悄悄地影響孩子的語言表達、思考能力，甚至是同理心。家長若能陪著孩子一起閱讀，或在飯後聊聊書中的角色與情節，不僅能增進親子感情，也能讓孩子體驗到閱讀的快樂。

值得一提的是，當孩子每天堅持一點點，健康護照和閱讀護照就會慢慢累積，形成可見的成就感。孩子看到自己的努力有了記錄，會覺得驕傲，並更有動力繼續下去。這種正向循環，能幫助孩子在成長過程中養成自律的習慣，懂得為自己的健康和學習負責。

健康比成績更重要

在許多家長的心中，孩子的學習成績往往被視為最重要的事。然而，我們卻常忽略了一個更基本的前提「健康」。如果孩子身體不舒服，卻仍被勉強送到學校，不僅影響專注力與學習效率，更可能將病菌帶給同學，讓更多孩子受到影響。

日常生活中，我們常聽見孩子說：「我只是有點咳嗽，應該沒關係吧？」或家長擔心缺課會落後進度，而選擇讓孩子硬撐著去上學。但事實上，生病的身體需要休養，正如機器需要維修，才能繼續運轉。若一味忽視身體的警訊，不僅病情容易加重，也可能讓孩子對「照顧自己」失去敏感度。

與其讓孩子帶病上學，不如讓他在家好好休息。學校與老師會協助補課或提供學習資源，家長則可在家陪伴孩子閱讀繪本、聽有聲故事或進行簡單的思考遊戲，這樣既能讓孩子保持學習的節奏，又不會過度耗費體力。更重要的是，透過這樣的安排，孩子能體會到「健康是學習的基礎」，也學會為自己和他人的健康負責。

當我們把「身體健康」放在學習之前，孩子才能在未來的道路上走得更穩、更遠。成績雖重要，但它永遠比不上孩子燦爛的笑容與健康的身體。

當孩子生病時，您會選擇讓他堅持上學，還是陪他安心休養？為什麼？

守護校園，遠離菸品與毒品

校園，是孩子們每天生活、學習與成長的重要場域。要讓孩子安心學習，健康成長，除了書本與活動，更需要一個乾淨、安全的環境。這也是為什麼學校明訂「校園內禁菸」，並且提醒孩子「不吃不認識的人給的東西」，因為這些規範不只是規定，更是保護孩子遠離危害的屏障。菸品的危害早已眾所周知，不僅影響呼吸系統，更可能造成長遠的健康問題。校園全面禁菸，除了維護空氣清新，讓孩子們不必吸入二手菸外，也是一種象徵，讓孩子明白：菸不是紓壓的工具，而是對身體有害的物質。當孩子從小在「無菸校園」的環境中成長，自然能形成健康的價值觀，並在未來的生活中更懂得拒絕誘惑。

除了菸，毒品的威脅也潛藏在社會各角落。毒品往往偽裝成糖果、飲料，甚至看似普通的零食，讓孩子難以分辨。一旦誤食，後果不堪設想。因此，學校與家長必須反覆提醒孩子：「不吃不認識的人給的東西」。這不僅是保護自己安全的基本原則，也是孩子學習自我保護的重要能力。在日常生活中，家長可以透過對話引導孩子。例如問：「如果有人送你一顆糖，你會怎麼做？」並鼓勵孩子勇敢拒絕，並立即告訴師長。家長的叮嚀與陪伴，是孩子在面對誘惑時最有力的支持。同時，我們也要以身作則，不隨意接受來路不明的食品，讓孩子從觀察父母的行為中學會判斷。

校園禁菸，拒絕陌生食物，並不是要孩子害怕世界，而是教導他們具備分辨與選擇的智慧。唯有如此，他們才能在成長的路上，保護自己，遠離菸害與毒品的危險。