

花蓮縣長橋國民小學 114 學年度辦理

115 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：115 年 2 月 23-27 日

參、議題融入(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他_____

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	115 年 2 月 23-27 日
授課教師	教學組長/族語教師群/英語教師
族語/方言別	阿美語/太魯閣語/閩南語/客家語/英語
授課總節數	課間活動(全校)
學生人數	31 人(全校)
活動地點	風雨教室 / 校園
活動簡述	1. 利用朝會時間介紹世界母語日的由來，並以「你吃飽了嗎？」為主題進行各個語言的教學。 2. 藉由闖關活動進行母語教學。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、認識「世界母語日」是要向全世界宣傳保護語言的重要，避免世界各地的語言逐漸消失。
- 二、母語是人自出生起即接觸且最為熟悉的語言，應加以重視並多加運用。
- 三、透過教師帶領大家說母語，不僅能欣賞各族語言之美，也能建立文化認同，進而促進母語的傳承與推廣。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、由於校內族群多元，缺乏共同使用的語言，使得推動母語活動較具挑戰。
- 二、由於家庭與學校皆缺乏母語使用環境，學生因而少有練習與運用的機會。
- 三、偏鄉地區本土語師資尋求不易。

捌、教學活動成果照片。



相片 1 說明：介紹世界母語日的由來



太魯閣族



阿美族



客家語



英語

相片 2 說明：本土語老師（太魯閣族語、阿美族語、客家語）及英語老師介紹「你吃飽了嗎？」在不同語言中的說法。



太魯閣



阿美族



客家語



英語

相片 4 說明：闖關活動開始



相片 4 說明：客家的孩子也來闖關學閩南語



相片 7 說明：「你吃飽了嗎？」在不同語言中的說法，張貼在校園中



相片 8 說明：阿美族老師用族語 E 樂園向孩子介紹片語



相片 9 說明：太魯閣族語老師向孩子說明太魯閣族的文化



相片 10 說明：客家語老師帶孩子用桌游學習客語